بسم الله الرحمن الرحيم

دوای ماوەییەكی زۆر كۆمەڵێك پرسیار هەبوو مێشكمی داگیركردبوو، وە زۆر بە دوای وەڵامەكانی دەگەڕام و دەمپرسیش لە م و لەو لەم مەلا و لەوەی تر ، بەڵام بۆ هیچ ییان وەڵامێكی زۆر تێر و تەسەلم دەستنەكەوت چونكە زۆرێك لەو پرسیارانەی كە من هەمە مامۆستای ئاینییە كە نازانێت موضوعەكە چییە وشتەكە چییە و ناوەڕۆكی چییەو چۆن ئیش دەكات ؟ ڕاستەوخۆ دەیووت خۆت لێی بپارێزی باشترە ، ئێ منیش ئەوانە ئیشی ڕۆژانەمە.

پرسیارەكان سەردەمیانەن بۆیە وەڵامی سەردەمییانەی دەوێت لەلایەن كەسانی شارەزا لە دین و بوارەكەدا ، دوای مڕاجعە كردنەوەو و دووپاتكردنەوە

واڵحاصل دەستمپێكرد

.....

یەكەم: ڕاپۆرتی ئامادەكراو و ئامادەكردنی ڕاپۆرت بۆ قوتابی تر...

درووستكردنی ڕاپۆرت یەكێكە لەو كارە حەرامانەی كە لە نێو كۆمەڵگەی ئیسلامی و لای خۆشمان زۆر بڵاوە، وە زۆرێك لە خەڵكی بۆ یەكتری درووست دەكەن بە بێ ئەوەی بزانن كە ئەم كارە فێڵ و درۆیە و حەرامە،

وە بەهۆی ئەوەی قوتابی ئەم سەردەمە هەموو ژیانی بووەتە مۆبایل و هیچ لە كۆمپیووتەر نازانێت و لەوانەشە هەر نەیبێت وەدرووستكردنی ڕاپۆرت و سیمینار پێویستی بە شارەزاییەكی مام ناوەند هەیە لە بواری كۆمپیووتەر ، وە قوتابی ئەو تاقەتەی نییە كە بگەڕێ بەدوای زانییاری و ئەو زیرەكیەشی نییە كە وەری بگێڕێت بۆ سەر زمانی كوردی چونكە ، هیچ زانییارییەكی زانستی بە زمانی كوردی نییە ئەگەر هەشبێ زۆر كەمە، وە مامۆستاش هیچ قوتابی فێر ناكات و تەنها دەڵێ بۆمی بهێنن و درووستی بكەن، ئەم هۆكارانە و چەندین هۆكار وای كردووە قوتابی كون بە كون شار بەشار بەدوای كەسێك بگەڕێ كە توێژینەوەیەك یان ڕاپۆرتێكی بۆ درووست بكات بە بێ ئەوەی ئەو دەستی لێ بدات و دواتر ناوی بنووسێت و لای مامۆستاش بڵێ مامۆستا ئەوەی دروووستكراوی خۆمە و نمرەی خۆی بای ناجح بوون لێ وەربگرێ و خۆی لێ دەربازبكات ، بەم هۆیە ڕۆژ لە دوای ڕۆژ بازاڕی ڕاپۆرت درووستكەرەكان گەرمتر دەبێت تەنانەت وای لێهاتووە ، قوتابی بۆ واجب و ڕاپۆرتی ڕۆژانەش داوای شیكاركردنی لە نووسینگەكانی درووستكردنی ڕاپۆرت دەكات بەبێ گوێدانە حەرامی ئەو كارە ، وە زۆرێك لە نووسینگەكان نازانن كە ئەو كارەی دەیكەن حەرامە ، و هەندێكیشیان دەزانن و ڕازین بەحەرامی كارەكەیان وەك هەر كارێكی تر هاوشێوەی: وێنەگری و كاركردن لە ستۆدیۆی گۆرانی و نادی و ...هتد

وە هەندێ كات قوتابی درووستكردنی ڕاپۆرتەكەی دەسپێرێ بە قوتابییەكی هاوڕێ كە ئەمەش هیچ فەرقی نییە لەگەڵ قۆپیە و بەهەمان شێوە هەر غەشە و حەرامە

كارەكە حەرامە جا بە خۆڕایی بێت یان بە پارە

ئینجا لێرە بەڵگەی سەردەمیانە بە لینكی نێو ماڵپەڕ و ڤیدیۆی نێو یوتیوب و هەموو شتێكمان داناوە هەر نووسینێك نووسرابێ ئاماژە بە سەرچاوەكەی كراوە

پرسیارێك كراوە بە ناونیشانی :حكم كتابة الأبحاث والرسائل وبيعها للطلاب لە ماڵپەڕی ئیسلام سؤال و الجواب:

ئایا فرۆشتنی توێژینەوەو ڕاپۆرتی وەرگیراو لە ئینتەرنێتەوە بەو خوێندکارانەی پێویستیانە پێشكەشی مامۆستاكانیان بكەن چییە، لەكاتێكدا ئەو قوتابییانە نازانن ئینتەرنێت بەكاربهێنن یان نییانە ، چ حوکمێکی هەیە ئەم كارە ؟ !

وەڵام:

ئەگەر قوتابی لەم توێژینەوەیەدا بڕوانامە وەردەگرێت یان نمرەکانی زیاد بکات یان لە تاقیکردنەوەتێتێ تێبپەرێت ، ئەوا کارەکە حەرامە کە فێڵ و خیانەتە ، جا ئەم توێژینەوەیە لە ئینتەرنێتەوە وەرگیرابێت یان بە پێچەوانەوە ، چونکە توێژینەوەکە مەبەست لێی ئەوەیە قوتابی پراکتیزەی بکات و تواناکانی خۆی و ئامانجی دیکە تاقی بکاتەوە ، ئەوا دەبێت خۆی ئەو کارە بکات ، بۆیە وەرگرتنی هەوڵی کەسانی تر و پێشکەشکردنی بە ناوی ئەوەوە ، فێڵێكی درۆینەیە..

ئەوانەی توێژینەوە بۆ کەسانی تر دەنووسن گوناهبار و گەندەڵکارن و چ بە کرێ و یان بە خۆڕایی و بەخێر بۆیان بنووسن و یارمەتیان بدەن لە فێڵ و درۆکردن و کۆمەککردن بە پێدانی بڕوانامە و پێدانی دەرەرجە و نمرەی بەرز بەو کەسانەی کە شایەنی نین و ئەمەش گەندەڵی گشتی و فێڵکردن لە میللەت و

لە ئەنجامدا كەسەنێك دەردەچن و دادەمەزرێن كەشایەنی دامەزراندن و دەرچوون نین و شان بەشانی كەسانێك كاردەكەن كە لێهاتوو كارامەن.

ئەو پارەیەی لە فرۆشتنی ئەو توێژانە وەرگیراوە حەرامە و ڕێگە پێنەدراوە بەکاری بهێنیت و

هەروەك پێغەمبەرصلى الله عليه وسلم دەفەرموێت: ( كل جسد نبت من سحت فالنار أولى به ) رواه الطبراني وأبو نعيم ، وصححه الألباني في صحيح الجامع برقم (4519)

لینك:

<https://islamqa.info/ar/answers/95893/حكم-كتابة-الابحاث-والرساىل-وبيعها-للطلاب>

پرسیارێك كراوە بە ناونیشانی : ما هي حدود العمل في مجال مساعدة طلبة الدراسات العليا في إعداد الرسائل العلمية

الأصل أن يقوم الطالب بإعداد رسالته العلمية بنفسه ، ابتداء من اختيار الموضوع ، ووضع الخطة ، إلى إعداد الفهارس ، وتوثيق المراجع .

لكن يجوز أن يستعين بغيره في الأمور الشكلية التي جرى العرف الأكاديمي بأن الاستعانة فيه بالغير لا تعد غشا؛ لأنها ليست من أساسيات البحث ، أو لا تراد من الطالب بخصوصه ، كالاستعانة بالغير في اقتراح العنوان ، أو توفير المراجع ، أو إعداد الخطة ، أو في الطباعة والتنسيق ، أو ترتيب المصادر ، أو ترجمة ملخص للرسالة ، أو تفريغ المقابلات الصوتية .

وأما ما كان مقصودا أن يقوم به الطالب، ويعد في العرف العلمي غشا، فلا يجوز أن يقوم به غيره ، كتلخيص الدراسات ، والإحصاء، والتحليل، ومناقشة النتائج، ونقد الأبحاث ، والصياغة ، والتدقيق اللغوي في الدراسات الأدبية والشرعية .

بنەمای بنەڕەتی ئەوەیە کە قوتابی خۆی توێژینەوەی زانستی خۆی ئامادە دەکات ،

سەرەتا بابەتێك هەڵدەبژێرێ و دواتر پلان دادەنێ بۆ كۆكردنەوەی زانییاری و ڕێكخستنی و ئامادەکردنی پێرست و ئاماژەکردن بە سەرچاوەكان.

لەگەڵ ئەوەشدا ، دەتوانێت پەنابەرێتە بەر كەسانی تر لە و كارانەی كە زیاتر ڕووكەشییە نەك ناوەڕۆكی زانستی ، ئەمەش بە فێڵ حساب ناكرێت چونكە لە بنچینەكانی درووستكردنی توێژینەوەدا نییە ، ئاساییە ئەگەر كەسێك یارمەتی بدات هاوشێوەی ئەمانەی خوارەوە :

اقتراح العنوان – هەڵبژاردنی ناونیشان ،

توفير المراجع - دابینکردنی سەرچاوەکان : بەوەی ئاساییە ئەگەر قوتابی ئەگەر كتێبێكی پێ پەیدا نەبوو یان نامەیەكی ماستەرنزیك لە بابەتی خۆی پێویستی پێ بوو پێ ی پەیدا نەدەبوو بیكڕێت یان داوا لە كەسانی تر بكات كە بۆی پەیدا بكەن جا بە خۆڕایی بێت یان بە پارە هەدووكی درووستە

إعداد الخطة – دانانی پلانێك بۆ دەستپێكردن

الطباعة والتنسيق – چاپكردن و كاری تایپ و دیزاینی ناوەو و دومجاندنی ڕەنگ و فۆنت ، درووستكردنی گڕافی (هێلكاری) پێویست بۆ توێژینەوەكە

ترتيب المصادر –ڕێكخستنی سەرچاوەكان : بۆ نموونە ئەو هەرنووسینێكی وەرگرتووە ڕاستەوخۆ لینكێكی سەرچاوەكەی داناوە ، تۆ بە شێوەیەكی زانستی سەرچاوەكەی بۆ دەنووسی بە پێی سیتەمی نومیریكەڵ هارگارد یان هەرسیستەمێك بێت

ملخص للرسالة –وەرگێرانی پوختەى توێژینەوە كە بۆ چەند زمانێك (زۆربەی كات (1-10) لاپەڕە دەبێت هەندێك جار لە گۆڤارە زانستییەكاندا بڵاودەكرێتەوە )

وأما ما كان مقصودا أن يقوم به الطالب، ويعد في العرف العلمي غشا، فلا يجوز أن يقوم به غيره ، كتلخيص الدراسات ، والإحصاء، والتحليل، ومناقشة النتائج، ونقد الأبحاث ، والصياغة ، والتدقيق اللغوي في الدراسات الأدبية والشرعية .

بەڵام ئەوشتانەی كە پێویستە فوتابی خۆی ئەنجامی بدات ، وە لە ڕووی ئەكادیمی و زانستییەوە ئەگەر كەسێك ئەنجامی بدات ئەوە بە گزی و فێڵكردن هەژماردەكرێت، درووست نییە جگە لە خۆی هیچ كەسێكی تر ئەنجامی بدات (جا بە خۆڕایی بێت یان بە پارە) ، ئەوشتانەش وەكو:

تلخيص الدراسات : پوختکردنەوەی لێکۆڵینەوەکان ، واتە لێكۆڵینەوەیەكی زۆر بگەڕێت و لە هەرۆیەكەیاندا چەند دێرێك یان چەند زانییارییەك دەربهێنێت

والإحصاء، والتحليل : ئامارو شیکاری بۆ زانییارییەكانی ناوەڕۆكی توێژینەوەكە

ومناقشة النتائج : تاوتوێی و گفتو گۆ كردنی دەرئه نجامه کان

نقد الأبحاث: وەڵامدانەوەی ئەو ڕەخنانەی كە لە بابەتی توێژینەوەكە دەكرێت

والصياغة ، والتدقيق اللغوي في الدراسات الأدبية والشرعية : شێوازی داڕشتنی ڕستە و ڕاستكردنەوە پێداچوونەوە لەو بابەتانەی كە شێوازی داڕستن بە هەند وەردەگیرێت بۆنموونە ئادابی عەرەبی یان زمانی ئینگلیزی ، كە زۆر جار بە قوتابی دەووترێت بە زمانی ئینگلیزی بینووسە ، ئەگەر كەسێكی تر چاكردنەوەی بۆ بكات ئەوا غەشە و ئاستی ڕاستەقینەی قوتابییەكە دەرناكەوێت

دەکرێت کەسانی تر لەبابەتە ڕەسمیەکاندا بەکاربهێنن کە بەشێوەیەکی ئەکادیمی پراکتیزەکراوە نەک ساختە ، چونکە ئەوانە بنچینەی توێژینەوە نین ، یان مەبەستیان خوێندکار نییە بۆی ، وەک بەکارهێنانی کەسانی تر لەپێشنیارکردنی ناونیشانەکە ، دابینکردنی سەرچاوەکان ، ئامادەکردنی پلان ، چاپ و تەنسیقی ، ڕێکخستنی سەرچاوەکان ، وەرگێڕانی پوختەی پەیام ، یان بەتاڵکردنی چاوپێکەوتنی دەنگ .

سەبارەت بەوەی کە ئەو خوێندکارە مەبەستی بووە چی بکات و لە خووی زانستیدا بە قۆپیە کردن دادەنرێن ، بۆ کەسانی تر نابێت ئەنجامی بدەن ، وەک پوختکردنەوەی خوێندن و ئامار و شیکردنەوە و باسکردنی ئەنجامەکان و ڕەخنەگرتن لە توێژینەوە و داڕشتنی و وردبینیەکی زمانەوانی بۆ خوێندنی ئەدەبی و ئیسلامی

لینك:

<https://islamqa.info/ar/answers/293756/اعانة-الطلاب-في-اعداد-رساىلهم-العلمية-ضابط-ما-يجوز-وما-يمنع>

جاء في فتاوى دار الإفتاء بالأردن:

ما حكم بيع الأبحاث المقتبسة من الانترنت إلى الطلاب الذين يحتاجونها لتقديمها إلى مدرسيهم الذين لا يجيدون التعامل مع الانترنت أو لا يتوفر لديهم ؟

حوكمی فرۆشتنی( ڕاپۆرت و توێژینەوە ی وەرگیراو لە ئینتەرنێت ) چییە ئەگەر بیدەیتە ئەو قوتابییانەی كە لە قوتابخانە یان كۆلێژن یانیش ڕاستەوخۆ بە پێی داواكاری ئەو ڕاپۆرتێك درووست بكەی، لە كاتێكدا ئەوان هیچ لە كۆمپیوتەر نازانن یان مەجالیان نییە یان هەر هۆكارێكی تر؟

وەڵام:درووست نییە و فێلە جا بە پارە بێت یانیش بە هاوڕێیەتی و خزماتیەتی

تەنها درووستە بەرنامەی وۆرد یان كۆمپیوتەرەكەی بۆ چاك بكەیتەوە یان هەر شتێكی تر كە پەیوەندی بە ئامادەكردنی ڕاپۆرتەكەوە نەبێت بۆی بكەیت.

* بەڵام ئەگەر كتێبێكی بۆ بهێنی نزیك بێت لەوەوە

چونكە لە بنچینەدا ڕاپۆرت بۆ هەڵسەنگاندنی قوتابییە و جیاكردنەوی باشە لە خراپ و دەرەجەیان پێ دەرێت،

<https://islamqa.info/ar/answers/95893/حكم-كتابة-الابحاث-والرساىل-وبيعها-للطلاب>

<https://www.youtube.com/watch?v=a3TDdEL5x3s>

من بە مامۆستاكەم ووتووە ئەویش ڕازییە وە پێمی وتووە مادام نازانی درووستی بكەی ئەوا كێشە نییە بڕۆ بۆ نووسینگەیەكی درووستكردنی ڕاپۆرت ، یان مامۆستاكە خۆی بۆمی درووست دەكات؟

وەڵام : هێشتا هەر درووست نییە چونكە ڕاپۆرت شتێكی زانستییە و بڕوانامە و دەرەجەی زانستی وەردەگری تەنانەت ئەگەر هەموو ئیدارەش ڕازیبێت هەر درووست نییە.

<https://www.youtube.com/watch?v=M5LN_b99hwA>

ئەدی ئەگەر بۆ دەرەجەی نەبێت بۆ بڵاوكردنەوەی زانست ی بێت یان بۆ ئامۆژگاری خەڵك یان هەر شتێك مەبەست لێی وەرگرتنی بڕوانامە و دەرەجە نەبێت؟؟

وەڵام ئەمەیان درووستە،

<https://www.youtube.com/watch?v=mx9F8f7XzPU>

ئەدی ئەگەر قوتابی هەمووی حازربكات و بەدەست بینووسێ ، بچێتە نووسینگە بە كۆمپیووتەر بۆی بنووسنەوە؟

ئەمە درووستە و هیچ كێشەی نییە چونكە تۆ نمرەی زانستی وەردەگری لە سەر بنچینەی ناوەڕۆكی بابەتەكەت نەك لەسەر بنچینەی دیزاین

هەموو ئەمانەی خوارەوە، درووستن:

ڕێكخستن و ڕیكخستنی سەرچاوەكان و ڕێكخستنی ڕووداوەكان (بەشەكان)

جابە خۆڕایی یان یە پارە

<https://www.youtube.com/watch?v=BqTdg21gg_s> دەقەی 6:00

ئەی ئەگەر قوتابییەكە نەتوانێك یان شكست بێنێت لە درووستكردنی یەكێك لە پێداویستییەكانی نێو ڕاپۆرت بۆ نموونە نەتوانێت پوختە بنووسێ یان دەرئەنجام بنووسێ دەتوانێت بچێتە نووسینگە یان كەسی تر بۆی بنووسێت؟

بەڵێ ئەمەیان درووستە بەڵام لەیەك بۆ دوو شتی ئەوها پوختە یان پێشەكی یان دەرئەنجام

<https://www.youtube.com/watch?v=BqTdg21gg_s> دەقەی 8:00

من لەلای نووسینگەیەك ئیشدەكەم ئیشیان تەنها فرۆشتنی توێژینەوەی بەكارلیۆس و ماستەری ئامادەكراوە یانیش بۆ ئەو قوتابییەی ئامادە دەكەن، لەلایەن كەسانی شارەزا هەرچۆنێك كە بیانەوێ؟ ، ئایا ئیشی من حەرامە و ئیش بكەم یان وازبێنم؟

وەڵام : نا وازبهێنە ، حەرامە

<https://www.youtube.com/watch?v=F3a4gs9AZrk>

من ڕاپۆتێكم خۆم درووستم كردووە بەڵام زۆر جوان نییە بەڵامەوە و دەترسێم بیبەمە لای مامۆستا كەموو كورتی زۆری هەبێت ، دەرەجەیەكی زۆرم لێ بشكێت وە یەكەم جارمە و زۆر ئەزموونم نییە لە درووستكردنی ڕاپۆرت، ئایا درووست بیبەمە لای نووسینەگەیەكی ڕاپۆرت نووسین كە مڕاجعەی بكەنەوە وهەڵەكانم بۆ چاك بكەنەوە و ئەگەر تەنها پێشەكی یان دەرئەنجامم نە نووسیبوو بۆم بنووسن؟

وەڵام : بەڵێ مڕاجعە كردنەوە و چاكردنەوەی كێشە لاوەكییەكانی ڕاپۆرتەكەت لەلای نووسینگە یان هاوڕێ یان هەر كەسێكی تر بە خۆڕایی یان بە پارە درووستە بەڵام بەو مەرجەی تەها كێشە لاوەكییەكان زیاد بكات نەك یارمەتیت بدات لە ئامادەكردنی ناوەڕۆكە زانستییەكەی یان زیادكردنی بەشێك لە ناوەڕۆكە زانستییەكەی.

<https://www.youtube.com/watch?v=65KviYVkGTI>

زۆركەس ڕەخنە دەگرن لە قسەكانمان و دەڵێن قوتابی ئێستا كەسی لە كۆمپیووتەر نازانێت ، لە كۆلێژ هیچ شتێكیان فێر ناكرێت، زۆر شتی تر

وەڵام : لە كۆمپیووتەر نازانێت چونكە تاكو ئێستا ئیشی پێ نەبووە و ئەگەر ئێمەش بەردەوام بین زیاتر تواناكانی ئیفلاج دەكەین ، وە ئەگەر لە كۆلێژ هیچ شتێكیان فێرنەكەن ئەوە ئەدی دەبێ هەموو قوتابییەكان پێكەوە كەسیان نەتوانن ڕاپۆرت ئامادە بكەن و بەمەش زانكۆ ناچارە مڕاجعە منهاج بكاتەوە و قوتابی زیاتر فێر بكات ، وە زۆرێك لە قوتابییەكان هەوڵدەدەن بە دەرلە كۆلێژ لە یوتیوب یان شوێنی تر زیاتر معلوومات بزانن لەسەر دوورستكردنی ڕاپۆرتی زانستی ، وە هەندێكی تر پشت دەبەستن بە نووسینگە و كەسانی تر ئەمانە كۆمەڵێك كەسی نەزانیان لێ دەردەچێت كە دەرەجەیان لە قوتابییانی زانا ئەوانەی كە خۆیان ئامادەیان كردووە بەرزترە

https://www.youtube.com/watch?v=BqTdg21gg\_s

دەقەی 10

ئێمە بۆ خۆڕایی و وەك هاوكاری بۆیان درووست دەكەین.

حەرامە یارمەتی ئەوانتان دا هەر نەزان بن و نەزان سەركەوێت ، یارمەتیتان دا كەسانی نەزان ببنە خاوەن كار و پیشە ، ومیللەتێكی نەزان درووست ببێت

<https://www.youtube.com/watch?v=BqTdg21gg_s> دەقەی 11

ئینجا ئەوها بێت ئەگەر كەس ڕاپۆرت بۆ قوتابی درووست نەكات ئەوا قوتابی هەموو ساقیت دەبن تەنها بەشێكی زۆر كەم نەبێت

بەڵێ ئینجا خۆی لە بنچینەدا ئەوە گونجاوە ئێمە پێویستیمان بە مامۆستایەك یان ئەندازیارێكی ی كەم توانا لەبواری گەڕان بەدوای زانست و كەم توانا لە بواری سیمیناردا نییە ،

https://www.youtube.com/watch?v=BqTdg21gg\_s دەقەی 11

+ ئینجا شتێكی تر هەیە ئەویش بحس یان ڕاپۆرتی دزراو لە مكتبە كانی كۆلێژ ، لەلایەن كەسێكەوە وە دواتر دانی بە نوسینگەیەك ، قوتابیش بۆنموونە 15 ڕۆژ مەجالی دراوەتێ ڕۆژی 14 دێت ڕاپۆرتێكی ئامادەكراو دەكڕێت و ناوی خۆی دەنووسێت لە كاتێكدا ئەو ئامادەی نەكردووە، دەیداتە مامۆستا ، ئینجا ئەوكەسەی ڕاپۆرتەكە دەدزێ و ئەوەش كە دەیفرۆشێت ئەوش كە یكڕیت هەموو پارە و كارەكانیان حەرامە چونكە ئیشەكە دزی و غەش ە و هەمووی حەرامە ، هەوڵدانی كەسێكە دەیداتە پاڵ خۆی

<https://www.youtube.com/watch?v=_rjWihrMTwY>

فتوای محمد صالح فوزان

السؤال: هل مساعدة طلاب العلم في حل ما استشكل عليهم من واجبات، أو مساعدتهم وإعانتهم في عمل أبحاث لإعانتهم في إكمال مشوارهم وتشجيعا لهم، هل يعتبر هذا من التعاون على البر والتقوى؟

پرسیار: ئایا هاوکاریکردنی خوێندکارانی زانست بۆ شیكاركردنی ئەو ئەرکانەی کە بۆیان دیاری كراوە، یان هاوکارییان بکرێت لە کاری توێژینەوەكەیان دا ، لەبەر ئەوەی ئەوان كاتییان نییە یان بۆ ئەوەی زیاتر هانیان بدەین ، ئایا ئەمە هەماهەنگییە لەسەر ڕاست ودروستی و خواناسی؟!

وەڵام :

ئەمە دەكەوێتە سەر سیستەمی شوێنەكە ،

1. بۆ نموونە ئەگەر كارەكە وابوو لە هەموو شوێنێك ئاسایی بو كە داوای هاوكاری لە هەركەسێك بكات و كەسانی شارەزا بۆیان هەبێت هاوكاری بكەن و ئەویش پەنایان بۆ بەرێت و داوای هاوكارییان لێبكات

((واتە مامۆستا دەڵێت : كاكە ئەو پرسیارەی بیركارییەم بۆ حەل بكەن (وە ئاساییە ئەگەر پرسیارەكە لە هەر كەسێكیش دەكەن بیكەن ، مهمە ئەوەیە وەڵامەكەم بۆ بهێننەوە، وە ئەم ڕوخسەتەش بۆ هەموو قوتابییەكان بێت نەك تەنها یەك قوتابی لەبەر فەرق و جیاوازی یان لەر پێدانی بەرتیل ڕێگەی پێبدا))

ئەوا جائزە و هیچ شتێكی تێدا نییە.

1. بەڵام ئەگەر مەبەست لێی ئەوە بوو ، كە قوتابییەكە دەبێت توێژینەوەكە بكات وئەو بەدوای زانییاری بگەڕێت و توێژینەوە بكات وە ئەو ماندوو بێت پێوەی ،

ئەوە درووست نییە پەنابەرێتەبەر هیچ كەسێك

چونكە ئەگەر پەنا بەرێت ئەوا نمرەی ڕاستەقینەی خۆی وەرناگرێت (نمرەیەك بەدەست دەهێنێت كە بای ماندوو بوونی خۆی نییە ، و لە گوێرەی ئەو ئاستە نییە كە ئەو هەیەتی)

ئەوەش هەموو مان دەزانین بەبێ هیچ گومانێك كە شتێكی هەڵەیە

بەڵام ئەگەر بچێتە لای كەسێكی شارەزا بۆ ئەوەی بۆی مڕاجعەبكاتەوە یان گفتوگۆی بكات لەگەڵ هاوڕێكانی ئەمەیان درووستە و وە ئەنجامەكەشی ناگۆڕێت (لە كۆتاییدا ئەگەر باشتریشی بكات ئەوا ئەوە دەرەئەنجامی ئاستی خۆیەتی و لە ڕێگەی پرسیار كرد و گەڕان شتەكە قێربووە و ئاستی خۆی و توێژینەوەكەشی بەرزكردووە).

<https://www.youtube.com/watch?v=zQgFyGwEu8U>

<https://ar.islamway.net/fatwa/34776/مساعدة-طلاب-العلم-في-عمل-الأبحاث>

* من قوتابی زانكۆم ، وە زانكۆ واجبی زۆر دوور و درێژمان دەداتێ كە شیكاری بكەین لەماوەی دوو هەفتەدا ، ئایا درووستە پەنابەرینە بەر مامۆستایەكی تر بۆ ئەوەی ئەو پرسیارەمان بۆ شیكار بكات ، بەتایبەت كاتێك كە زۆر گران بوو وە لەوانەیە ببێتە هۆی ساقیت بوونمان؟
* جائز نییە ، ئەگەر ناتوانی بڵێ مامۆستا بۆم شەڕح بكە و تاكو شیكاری بكەم ، وەپێویستە تۆ وانەكە فێرببی ، وە هەوڵەدە واجبەكە شیكار بكەی ئەگەر نەت توانی بچووە لای مامۆستا بڵێ نەم توانی ، نەك بچی حەلێكی تر بێنیت و بڵێی ئەوە شیكاری منە ، چونكە ئەوە درۆیە و فێلە وە درووستیش نییە هەرگیز
* <https://www.youtube.com/watch?v=k8Kz68fJt9Y>

-ئینجا خۆ ئەگەر 20 قوتابی وابكەن ئەوا مامۆستاكە لە هەڵەی خۆی تێدەگا و واجبێكی ئاسان دەدات یاخود وانەكە دووبارە دەكاتەوە یان اسلووبی دەگۆڕێت ، بەڵام ئەگەر قوتابی بەبەردەوامی ئەوها فێڵی كرد ئەوە مامۆستاكە بەسەر دەرسەكە دەڕوات و ئەوە دەبێتە بەشێك لە مەنهەج و لە امتحانیش داخل دەبێت

فتوای الشيخ الدكتور كهلان بن نبهان الخروصي مساعد المفتي العام للسلطنة

وفي لقاء تلفزيوني للشيخ الدكتور كهلان بن نبهان الخروصي مساعد المفتي العام للسلطنة تم سؤاله عن ما حكم من فتح مشروعا لحل الواجبات والبحوث الجامعية مقابل مبلغ معين وأحيانا يساعدهم في الحل. فهل يعتبر ذلك المبلغ حراما؟ قال الشيخ كهلان” اما ان يقدم الخدمة كاملة او أن يقدم بعض الخدمة اما ان يكون غاشا بالكلية واما ان يكون مشاركا في الكذب، هذا كسب خبيث غير طيب، فهذه البحوث الأصل فيها ان يقوم بها الدارسون أنفسهم، والاعمال البحثية هي تدريب الطلاب ان يقوموا بالبحوث بأنفسهم وان تتكون لديهم المهارات لتقديم بحوث رصينة علمية، ولا بد أن يسد مثل هذا الباب، وعلى المسلمين تجنب بيع وشراء البحوث الجاهزة.” وتواصلت “عمان” مع عدد من الأكاديميين والقانونيين للحديث عن موضوع بيع وشراء البحوث الجاهزة.

لە چاو پێكەوتنێكی تەلە فزیۆنیدا : شيخ الدكتور كهلان بن نبهان الخروصي یاریدەدەری موفتی عمان، ئەم پرسیارەی لێكرا،

حوكمی ئەو نووسینگە و كەسانە چییە كە نووسینگەیەك یان پڕۆژەیەك دادەنێت بۆ شیكاركردنی ئەركی ماڵەوە یان ڕاپۆرت و توێژینەوەی قوتابییانی زانكۆ ، یان هەندێكجار هاوكارییان دەكەن، بەرامبەربە بڕێكی دیاریكراوی پارە، ئایا ئەو پارەیە حەرامە؟

شيخ الدكتور كهلان بن نبهان الخروصي بەم شێوەیە وەڵام دەداتەوە : ئەگەر بەشێك یان هەمووی بۆ حازر بكات، بە هەردوو شێواز حەرامە و فێڵە ، یان ئەگەر بەشداری بكات لە درۆ ( بنووسێ ئامادەكردنی....) ، ئەم پارە كۆكردنەوەیە پیسە و خاوێن نییە ، چونكە دەبێ قوتابی خۆی حازری بكات وە توێژینەوە ڕاهێنانی قوتابییە بۆ ئەوەی فێربن باشتر ڕاپۆرت و توێژینەوە ئامادەبكەن بە شێوازێكی زانستی.........................

<https://www.omandaily.om/?p=796414>

پرسیارێك كە كراوە لە ستافی ماڵپەڕی ئیسلام وێب كراوە:

بەڕێزم من دەرچووی كۆلێژی زانییاری ژمێریاریم ، وە ئەوە چەندین ساڵە تەواوم كردووە ، لە هیچ شوێنێك دانەمەزراوم و وە زۆریش گەڕاوم بەدوای ئیشدا و ئیشم دەست ناكەوێ ، وە بەڕاستی من شەرم دەكەم كە داوای پارە لە دایك و باوكم بكەم، وە تەنها ئەوانیش هەن كە مصروفم بكێشن،

بۆیە ئەکاونتێكی ئینستگرامم درووست كرد ، ماڵپەڕ و بەرنامە و کاری قوتابخانە بۆ قوتابیان و کەسانی تر دروست دەکەم و هەموو کەس پێم دەڵێت ئەمە فێڵە لە میللەت کە حەرامە و پارەکەشم قەدەغەیە .

تکایە پێم بڵێ حەڵاڵە یان حەرامە؟ وە ئەگەر حەرامە ، ئەو پارەیەی لێم وەرگرتوون ، چی لێ بکەم؟ بەخوا شێخ هیچ ئیشێک نییە من چی بکەم ؟

ئیشی من تەنها ئەوەندەیە كە كەسێك داوای شتێكم لێ بكات ومنیش بۆی درووست بكەم ،

وەڵام

گوناحبارنابیت لە كاری ماڵپەڕ و بەرنامە و کاری قوتابخانە بۆ قوتابیان

بەڵام لەو ڕاپۆرت وتوێژینەوانەی كە تۆ درووستی دەكەی بۆیان لە كاتێكدا داوا لە قوتابی كراوە خۆی درووستی بكات ، ئەمەیان درووست نییە جگە لەوان خۆیان پەنا بۆ هیچ كەسی تر ببەن ، وە درووست نییە تۆ درووستی بكەیت وناوی ئەوانی لێ بنووسیو ئەوانیش بلێن كاری خۆمانە ، ئەمە فێلە و درووست نییە وە شاهێدی درۆشە ، وەهیچ سوودێكیشی نییە بۆ خاوەنەكەی

وەك پێغەمبەر صلى الله عليه وسلم دەفەرموێ: المتشبع بما لم يعط، كلابس ثوبي زور. رواه مسلم.

وەك كەسێك وایە شانازی بە شتێكەوە بكات كە هی خۆی نییە.

وە لەم بارەیەوە ، شێخ ابن عثیمین : باس لەو كەسانە دەكات كە كە زۆربەی ئیشی توێژینەوەكانیان بەكەسانی تر دەكەن دواتریش لە نێو كۆلێژ و لای مامۆستا دەڵێن ئیشی خۆمانە ودەڵێت ئەمە جۆرێكە لە خیانەت ، وە ئەو كەسانەی بۆشیان درووست دەكەن با بترسێن لە سزادانێكی توند ، وە ئەو دەڵێت:

داوای هاوكاری و پانە بردنە بەر كەسانی تر لە درووستكردنی توێژینەوە هیچ كێشەیەكی نییە ، بەڵام نەك هەمووی كەسی تر بۆی بكات و ئەویش بیكاتە هی خۆی.

ئەمەش دەقی وەڵامی (شێخ ابن عثیمین) ە

يقول الشيخ ابن عثيمين رحمه الله: إن مما يؤسف له أن بعض الطلاب يستأجرون من يعد لهم بحوثًا أو رسائل, يحصلون بها على شهادات علمية، أو من يحقق بعض الكتب، فيقول لشخص: حضِّر لي تراجم هؤلاء, وراجع البحث الفلاني، ثم يقدمه رسالة ينال بها درجة يستوجب بها أن يكون في عداد المعلمين, أو ما أشبه ذلك، فهذا في الحقيقة مخالف لمقصود الجامعة, ومخالف للواقع، وأرى أنه **نوع من الخيانة**؛ لأنه لا بد أن يكون المقصود من ذلك الشهادة فقط, فإنه لو سئل بعد أيام عن الموضوع الذي حصل على الشهادة فيه لم يُجِبْ؛ لهذا أحذر إخواني الذين يحققون الكتب, أو الذين يحضّرون رسائل على هذا النحو من **العاقبة الوخيمة**، وأقول: إنه لا بأس من الاستعانة بالغير, ولكن ليس على وجه أن تكون الرسالة كلها من صنع غيره. اهـ.

<https://www.islamweb.net/ar/fatwa/352168/جواز-عمل-مواقع-وبرامج-مدرسية-للطلاب،-وضوابط-المساعدة-في-البحوث>

پرسیارێك كە كراوە لە ستافی ماڵپەڕی ئیسلام سوأل و الجواب كراوە:

لە ماڵپەڕەکەتدا فەتوایەکم خوێندەوە کە کاری درووستكردنی ڕاپۆرتی بۆ قوتابیان قەدەغە کردوە لە بڕی پارەیەک ، بەڵام من دەپرسم ئایا ئەگەر مامۆستا کە بزانێت قوتابییەکان ناتوانن ڕاپۆرت درووستبكەن و دەچن لای كەسانی تر بۆیان درووستبكەن و ئەوەش بزانێت كە قوتابییان ڕاستەوخۆ بابەت لە ئینترنێتەوە ڕائەكێشن و دای دەنێت بە بێ دەستكاری و تەنانەت هەندێک مامۆستاش بە قوتابیەکان دەڵێن لە ئینتەرنێت زانییارییەكان ڕابكێشن . لەم حاڵەتەدا ئایا ئەمە حەرامە بەهەمان شێوە؟ چونکە پێشتر ڕاپۆرتم بۆ قوتابیان کردووە ، بەڵام دوای خوێندنەوەی فەتواکە وەستام .

وەڵام:

ڕاپۆرت یان توێژینەوە کە داوا لە قوتابیان دەکرێت ، مەبەست لێی ڕاهێنانیانە بۆ توێژینەوە و تاقیکردنەوەی تواناکانیان لەوبوارە دا و ڕاهێنان بۆ گەڕانەوە بۆ سەرچاوەکان و، لەو یانەدا دەبێت لەلایەن خودی قوتابیانەوە ئەنجام بدرێت و ، درووست نییە بۆیان ئامادەبكرێت جابە خۆڕایی بێت یاخود بە پارە، چونكە لەو ئیشە دا : فێڵ هەیە ، وە درۆ هەیە وە خراپکردنی توانانی گەنجان هەیە (گەندەڵیان دەكات) ، وە دەچوون و پێگەیاندنی نەوەیەكە كە هیچ شتێك نازانن

درووستە بۆ قوتابییە کە سوود لە توێژینەوە و ڕاپۆرتی تری پێش خۆی وەربگرێ ، یانیش ڕاستەخۆ لە ئینتەرنێت وەربگرێ و یان سوود لە هەندێك لە هاوڕی وكەسانی تر وەربگرێ تەنها لە بەشێكی دیاریكراوی ڕاپۆرتەكەی ، (واتە بۆی هەیە سوود لەبەشێكی كەمی ڕاپۆرتێكی تری ئامادەكراو یان توێژژینەوەیەك وەبگرێت، نەك بچێت ئەو ڕاپۆرتە ئامادەكراوە بكڕێت و ناوی خۆی لەسەر بنووسی و بیداتە مامۆستا و بڵێ ئەوە ئیشی خۆمە)

بەڵام ئەگەر توێژینەوەیەك هەمووی وەربگیرێت ( جا بیكڕێت و تەنها ناوی خۆی لێ بنووسێت یان هەمووی لە ئینتەرنێت وەربگرێت بە ئامادەكراوی یان كەسێكی تر بۆی ئامادە بكات ....) ئەمە فێلەو شایەتی دانە لە كارێك كە ئەو قوتابلییە نەیكردووە، جا ئەو ڕاپۆرتەی لە كەسێكی تر وەرگرتبێ یان لە ئینتەرنێتەوە وەرگرتبێ، وە هەر مامۆستایەك ئەوە پەسەند بكات یان هانی بدات ئەوە بەشدارە لەو تاوانەدا

لەخوای گەورە داوا دەکەین لەڕابردوو خۆش بێت ، پاداشتتان بدات و بژێوی ی حەڵاڵی فراوانتان بۆ دابین بکات .

<https://islamqa.info/ar/answers/104812/كتابة-التقارير-والابحاث-للطلاب-او-اخذها-من-الانترنت>

الدكتور علي بن سعيد الريامي- أكاديمي بجامعة السلطان قابو:

ڕوونیکردەوە لەکاتێکدا لەدامەزراوە پەروەردەیەکانی زانکۆدا یاسا دانان هەیە کە ئەو جۆرە ڕەفتارانە بەتاوان دەبەن ئاشکرابوونی ئەم جۆرە جۆرە کردارانە سزای لە دوایە ، وە بە گشتی ئیدارەش كەمتەرخەمە لە سزاكان

، بەڵام 64 % ی ئەو خوێندکارانەی کە بەشدارییان لەڕاپرسییەکەدا کردووە ، بێئاگان لەو ڕێکارە یاساییانەی کە ئەنجامی ئەو جۆرە کردارە دەبێت و نزیکەی 60 % یان بەهۆی ئەو داواكارییە زۆرەی كە لە توێژینەوە کە پێویست بوو لێیان، پەنا بۆ توێژینەوەی ئامادەكراو دەبەن ،

هەروەها بڕوابوونی زۆربەی خوێندکاران بەوەی كە : کە ئامادەکردنی توێژینەوە تەنیا بەمەبەستی تەواوکردنی پێداویستییە کانی سەرکەوتنە ، و هیچ ئیشێكیان پێ نابێت دوای ناجح بوون و تخروج ، وە دڵنیاش نین لەوەی كە دوای تەخروج ئیشیان پێ بێتەوە ، ئەسڵەن دڵنیانین كە دادەمەزرێن یان نا ، ئەم باوەڕە وای لێ دەکات ئاسانترین ڕێگا بۆ گەیشتن بە تەواوكردنی ڕاپۆرت و توێژینەوەكە هەڵبژێرن ، ئەویش کڕین یان کۆپیکردنی توێژینەوەی ئامادەكراوە ، وە لە ئێستاشدا زۆر بە ئاسانی دەستت دەگات بە ئینتەرنێت و ڕاپۆرتی ئامادەكراو یان كۆپیكردن و دانانی بابەتەكانی ئینتەرنێت ،

ئەلرایامی جەختی کردەوە کە بێگومان هۆکار زۆرە کە دەکرێت چاودێری ئەو قوتابیانە بکرێت کە پەنا بۆ کڕینی توێژینەوەی ئامادەکراو دەبەن ، کە لە بەرچاوترینیان نەبوونی هۆشیاریی لە گرنگی ئامادەکردنی توێژینەوەدا و ڕوون نەبوونی بەرچاوڕوونیی بینین . جگە لەوەش ، بەرنامەی خوێندن لەقوتابخانەکانی پەروەردەی گشتیدا ، نەبوونی ڕێسا بنەڕەتییەکانی بنەڕەتیی کارامەیی توێژینەوەی زانستی و بیرکردنەوەی ڕەخنەیی هەیە ، کە سەرنج لەسەر شێوازی فێرکردنی تەقلیدی ییە

لەڕاپرسییەک کە لەسەر نموونەی خوێندکار ئەنجاممداوە ، دەرکەوتووە کە زیاتر لە 69 % ی ئەو کەسانەی ڕاپرسییان لەسەر کراوە ، باسی چۆنیەتی ئامادەکردنی توێژینەوەکەیان نەکردووە ، هەروەها بۆ پێناسەکردنی مانای ڕاستگۆیی زانستی و مافی موڵکایەتی ی فیکری خۆیان دزییوەتەوە لە وەڵامدانەوەی ئەو پرسیارە ، کە بێگومان بۆشایییەکی مەعریفە لەگواستنەوەدا دروست دەکات .خوێندکارانی خوێندنی بنەڕەتی تا خوێندنی زانکۆ،

وأوضح أنه مع وجود التشريعات في المؤسسات التعليمية الجامعية التي تجرّم هذا السلوك، إلا أن الكشف عن تلك الممارسات تقع على عاتق أعضاء هيئة التدريس وهم عادة ما يتساهلون في تطبيق العقوبات الرادعة، بل أن نسبة 64% من الطلبة الذي شاركوا في الاستطلاع يجهلون الإجراءات القانونية المترتبة على هكذا ممارسة، و60% منهم تقريبا يلجؤون إلى تقديم البحوث الجاهزة بسبب كثرة التكاليف البحثية المطلوبة منهم، والاعتقاد السائد لدى كثير من الطلبة أن إعداد البحوث، إنما هي فقط لغرض استكمال متطلبات النجاح، ولا يدركون الغاية الأسمى منها، هذا الاعتقاد يدفعهم لاختيار الطريق الأسهل لتحقيق وهو شراء أو نسخ البحوث الجاهزة، وسهولة الوصول إلى شبكة المعلومات العالمية(الإنترنت)، والكم الهائل من الأبحاث والمعلومات المنشورة إلكترونياً، دفع الطلبة إلى استخدام عمليات القص واللصق، وتقديم البحوث الجاهزة.

- وأكد الريامي أنه بطبيعة الحال هناك أسباب عديدة يمكن رصدها تقف وراء لجوء الطلبة لشراء البحوث الجاهزة، من أبرزها ضعف الوعي بأهمية الاعتماد على الذات في إعداد البحوث، وعدم وضوح الرؤية ماذا يعني بحث؟ وما أهميته وفائدته والإضافة المعرفية للبحوث، بالإضافة إلى ذلك تفتقد المناهج الدراسية في مدارس التعليم العام، تعليم القواعد الأساسية الأولية لمهارات البحث العلمي، والتفكير الناقد، حيث التركيز أكبر على وسائل التعليم التقليدية القائمة على التلقين، وفي استطلاع كنت قد أجريته على عينة من الطلبة اتضح أن أكثر من 69% من الذين شملهم الاستطلاع، أجابوا أنه لم يتم الحديث معهم عن كيفية إعداد البحوث، فضلاً عن التعريف بمعنى الأمانة العلمية، وحقوق الملكية الفكرية، وهذا بطبيعة الحال يخلق فجوة معرفية لدى انتقال الطالب من التعليم العام إلى التعليم الجامعي، ولا تزال مسارات التعليم لدينا غير واضحة، فليس جميع الطلبة لديهم الاستعداد اللازم للاشتغال على البحوث ذات الطابع الأكاديمي الرصين، وهم بذلك يجدون نفسه مرغمين على القيام بعمل بحثي لا يجيدون أبجدياته، فالاشتغال البحثي يتطلب وقتاً وجهداً وصبراً، وهي الصفات التي يفتقدها كثير من الطلبة.-

<https://www.omandaily.om/?p=796414>

ڕوونكردنەوەی زیاتر

بەگشتی : لە درووستكردنی هەر ڕاپۆرتێك دا دوو جۆر لە تێكۆشان و هەوڵدان هەیە

1. هەوڵدانی ڕەمزی : ئەم جۆرەیان ئەصڵی ناوەڕۆكی بابەتەكە نییە ،هاوشێوەی چاپكردن ، دیزاین و دانانی پەڕەی ناوەڕۆك وە كۆكۆدنەوەو وبەدەستهێنان و كۆكردنەوەی سەرچاوەكان : ئەمانە هیچ شتێكیان تێدانییە ئەگەر هاوكاری قوتابی بكرێت جا بە پارە بێ یان بە خزماتیەتی وبرادەرایەتی
2. هەوڵدان بۆ ناوەڕۆكی بابەت و ئەصڵی بابەتەكە: تەواوی ناوەڕۆكی بابەت ، دەرئەنجام ، ڕێكخستنی بەشەكان و دانانی ئەو نووسینەی كە لەسەرچاوەكان دەر دەهێنێ بۆناو ڕاپۆرتەكە ، وە وە مناقەشەی ڕاپۆرت ، ئەم جۆرە هەوڵدانە نابێت ئامادە بکرێت بۆ قوتابیان بە مەبەستی ئەوەی وانیشانی بدات بە مامۆستا کە هەوڵی خۆیەتی ، توێژینەوە یەکێکە لە وەسیلەکانی هەڵسەنگاندن ، ئامانجیشی گەڕانە بەدوای زانیاری لە سەرچاوە پەسەندکراوەکانەوە ،

<http://aliftaa.jo/Question.aspx?QuestionId=942#.X5nTxOJR3IU>

وكذلك هنا فمشتري البحث الذي ينسبه لنفسه على أنه من جهده وعمله متشبع بما لم يعط، مظهر للناس غير الحقيقة وقد يحصل على منصب أو شهادة أو مكانة بسبب ذلك الغش وتلك الخديعة، وهذا محرم، فلا يحل فعله ولا التعاون مع فاعله، وبالتالي فعمل البحوث لمن يريدها لذلك أو من غلب على الظن أنه سيتخذها لتلك الأغراض لم يجز بيعها له، وأما من لم يعلم ذلك منه، فلا حرج في بيعها له ليستفيد منها فيما هو مباح، وإن كان سد ذلك الباب مطلقا أولى لكثرة من يستخدم تلك البحوث الجاهزة فيما هو محرم، ولا سيما مع علمه أن ليست هنالك جهة تحتفظ بحق التأليف، ولن يتابع ولن يفضح أمره.

هەروەها کڕیاری توێژینەوەکە کە بە هەوڵی خۆی توێژینەوەكە دەداتە پاڵ خۆی و لە كاتێكدا هیچ كارێكی نەكردووە ، دەرکەوتنێکە بۆ کەسانی جگە لە ڕاستی و ڕەنگە بەهۆی ئەو ساختەکاری و ئەو فرتوفێڵەوە پلە و پۆست یان بڕوانامە یان پلەو پایەی دەست کەوێ ئەمەش حەرامە نە ئەو ئیشەی خۆی دەكات درووستە وە نە هاوكاری كردنیشی درووستە ،

لەبەر ئەوە هەر كاتێك توێژینەوە كەت لە لایەن كەسێكەوە بردرا جا خزمێك یان هاوڕێیەك یان كەسێكی بێگانە (وە ئەوان مەبەستیان بوو ڕاستەوخۆ بیدەنە قوتابییەكی تر بۆ ئەوەی ناوی بگۆڕێ و بە ئامادەكراوی بیداتە مامۆستا و دەرەجەی پێ بهێنێ وەك دەرەجەی خۆی )یانیش فرۆشتت بە كەسێك كە بۆ ئەو مەبەستەی بوو ، جا بە پارە بێت یان بە خۆڕایی

ئەگەر زانیت %100 بۆ ئەو مەبەستەیەتی ، یان وا گومانت برد لەوانەیە بۆ ئەو مەبەستەی بێت (كەناوی بگۆڕێت و بیداتە مامۆستا وەك كاری خۆی ) حەرامە لەسەر تۆ و هاوكاری غەشە.

بەڵام ئەگەر داتپێی و نەتزانی گوناح بار نیت

یان ئەگەر داتپێی و واتزانی كە تەنها بۆ ئەوەیەتی كە وەك سەرچاوەیەكی زانستی سوودی لێ دەبینێ یان سوود لە پێشەكی و دیزاینەكەی دەبینێ و دواتر ئەو ڕاستەوخۆ ناوی خۆی لێ نووسی و دایە مامۆستا ئەوا تۆ گوناح بار نیت، چونكە درووستە ئەگەر تەنها وەك سەرچاوەیەك سوودی لێ ببینێ

وە ئەگەی درووست بێت بیدەیت فەرقی نییە بە خۆڕایی بێت یان بە پارە ، پارەكەشی حەڵاڵە ئەگەر درووست بێت

، بەڵام ئەوانەی کە نەیزانیبێت هیچ هەڵەنییە بیفرۆشن پێی تا لەو شتەی کە ڕێگەپێدراوە سوودی لێ وەرگرن .

<https://www.islamweb.net/ar/fatwa/315514/حكم-بيع-بحوث-وتقارير-علمية-لتستخدم-كمراجع-لا-للنفع-الشخصي>

ڤیدیۆی زیاتر:

بە گشتی دەتوانین بڵێین شتە لاوەكییەكان هاوشێوەی دیزاین و چاپ و بەرگ كە هیچ پەیوەندی بە زانستەكەوە نییە درووستە بەڵام ئەوانی تر درووست نییە.

<https://www.youtube.com/watch?v=1RznpTOm5BI>

سەرچاوەی زیاتر:

<https://www.youtube.com/watch?v=mx9F8f7XzPU>

<https://www.youtube.com/watch?v=BqTdg21gg_s>

<https://www.youtube.com/watch?v=mx9F8f7XzPU>

<https://www.youtube.com/results?search_query=حكم+شراء+الأبحاث+وتقديمها+للمدرسات+للحصول+على+درجات>

<http://aliftaa.jo/Question.aspx?QuestionId=942#.X5sEUuJR3IW>

<https://www.islamweb.net/ar/fatwa/315514/حكم-بيع-بحوث-وتقارير-علمية-لتستخدم-كمراجع-لا-للنفع-الشخصي>

<https://islamqa.info/ar/answers/95893/حكم-كتابة-الابحاث-والرساىل-وبيعها-للطلاب>

<https://www.elwatannews.com/news/details/2551878?t=push>

دواتر:

<https://www.omandaily.om/?p=796414>

<https://www.islamweb.net/ar/fatwa/352168/جواز-عمل-مواقع-وبرامج-مدرسية-للطلاب،-وضوابط-المساعدة-في-البحوث>

<https://majles.alukah.net/t7634-2/>

<https://islamqa.info/ar/answers/293756/اعانة-الطلاب-في-اعداد-رساىلهم-العلمية-ضابط-ما-يجوز-وما-يمنع>

<http://www.aslein.net/showthread.php?t=12313>

<https://forum.uaewomen.net/showthread.php/1132391-حكم-عمل-الأبحاث-للطلبة>